JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: YOSEF DAVID CEDEÑO OCAMPO
RC: 1023421008
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos tres meses, Yosef ha continuado fortaleciendo de manera muy significativa sus habilidades comunicativas. Es un niño que se expresa con gran seguridad y cuenta con una fluidez verbal amplia, lo que le permite compartir espontáneamente situaciones de su vida cotidiana, acontecimientos que suceden a su alrededor y experiencias que considera importantes. Disfruta conversar con los adultos y sus compañeros, relatando lo que ha vivido y mostrando interés por escuchar también las experiencias de los demás.

Se destaca especialmente su capacidad para realizar descripciones completas a partir de imágenes, logrando identificar personajes, lugares, situaciones y detalles, y relacionándolos con experiencias propias. Asimismo, utiliza expresiones que hacen referencia a acontecimientos ocurridos anteriormente y a situaciones que espera que sucedan después, evidenciando unas nociones de tiempo muy bien fortalecidas al utilizar referentes como ayer, hoy y mañana dentro de sus conversaciones. En las asambleas participa con entusiasmo, expresa sus ideas y responde a diferentes preguntas con argumentos acordes con sus experiencias. Yosef se muestra como un niño curioso, observador y con gran disposición para explorar. Su capacidad para establecer relaciones entre lo que observa y sus propias vivencias se hace evidente en las conversaciones y en los diferentes espacios de exploración. Puede describir situaciones, recordar acontecimientos y anticipar lo que puede suceder, enriqueciendo sus narraciones a partir de sus conocimientos y experiencias cotidianas.

Participó activamente en las diferentes experiencias relacionadas con las regiones de Colombia, la región Caribe, los insectos, la exploración del bosque, las aulas rotativas y otros espacios de descubrimiento. Se interesa por conocer, preguntar, observar y compartir aquello que va

Powered by CamScanner

descubriendo, disfrutando especialmente de las experiencias que le permiten interactuar y aprender desde el juego.

Yosef se caracteriza por ser un buen compañero y disfrutar de los espacios compartidos. Se vincula con diferentes niños, participa en diversos juegos y demuestra disposición para relacionarse de manera positiva con sus pares. Durante las experiencias colectivas logra integrarse, compartir recursos y disfrutar de los momentos de encuentro, fortaleciendo sus vínculos y reconociendo el valor de jugar junto a otros.

Su actitud participativa favorece que pueda desenvolverse con confianza en el grupo. Se muestra cercano, espontáneo y dispuesto a aportar sus ideas, manteniendo una relación afectuosa tanto con sus compañeros como con los adultos que lo acompañan. Yosef presenta un buen desarrollo de sus habilidades de motricidad gruesa y fina. Disfruta especialmente de las experiencias que implican movimiento, desplazamiento y coordinación corporal, participando con entusiasmo en circuitos, juegos de movimiento, carreras, lanzamientos, bailes y diferentes propuestas que le permiten explorar sus posibilidades corporales.

El fútbol ha sido una de las experiencias que más ha disfrutado durante estos meses. Se muestra muy motivado al participar en juegos relacionados con este deporte, disfrutando de correr, patear, desplazarse y compartir con sus compañeros. Estas vivencias le han permitido fortalecer su coordinación, equilibrio, orientación espacial y control de sus movimientos.

En cuanto a la motricidad fina, Yosef manipula con seguridad diferentes materiales y herramientas, participando con buena disposición en propuestas de dibujo, coloreado, modelado, pintura y otras experiencias que requieren precisión y coordinación entre sus manos y su mirada. Yosef disfruta de las posibilidades que encuentra en las experiencias artísticas para expresarse y crear. Se vincula con interés a propuestas de dibujo, pintura, garabateo, modelado y elaboración con diferentes materiales, explorando formas y posibilidades de creación. También ha disfrutado experiencias como la elaboración de la camiseta del Mundial, las cometas, los ringletes, las marionetas y otras propuestas en las que puede combinar creatividad, imaginación y expresión.

Se muestra dispuesto a experimentar y a compartir aquello que crea, valorando tanto sus propias producciones como las de sus compañeros.

En los diferentes momentos de la cotidianidad, Yosef demuestra un buen nivel de autonomía. Se alimenta solo y consume los alimentos que se le ofrecen, mostrando una relación positiva con la alimentación. También participa de manera independiente en las rutinas de cuidado personal y organización, realizando diferentes acciones por sí mismo y demostrando seguridad en sus capacidades. Esta autonomía se refleja también en su disposición para asumir pequeñas responsabilidades y desenvolverse con confianza en los diferentes espacios y momentos que hacen parte de su

Powered by CamScanner

cotidianidad. En las experiencias Una de las características más destacadas de Yosef durante estos tres meses ha sido su entusiasmo y disposición para participar. Se ha vinculado activamente a las diferentes experiencias propuestas, mostrando especial interés por aquellas relacionadas con el fútbol, el movimiento, la exploración y el juego compartido. También disfruta de las asambleas, los espacios de conversación y las propuestas que le permiten expresar lo que piensa y siente. Su participación constante le ha permitido enriquecer sus aprendizajes a través de la interacción con sus compañeros, la exploración de diferentes materiales y el descubrimiento de nuevos escenarios y posibilidades.

Se reconoce y valora de manera especial el acompañamiento permanente de la familia de Yosef. Se evidencia una familia atenta a sus necesidades, interesada en sus experiencias y comprometida con favorecer su bienestar y desarrollo integral. Este acompañamiento ha sido un apoyo importante para fortalecer las conquistas que Yosef ha alcanzado durante estos tres meses, especialmente en su comunicación, autonomía y participación.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en yosef Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Yosef se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JERONIMO ALVAREZ PAEZ

RC: 1023421489

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD

Es un niño que demuestra una amplia intención comunicativa y busca constantemente expresar sus ideas, necesidades, gustos y aquello que desea compartir con quienes lo rodean. Se muestra interesado en conversar, cantar y participar en los diferentes espacios de encuentro. Aunque todavía hay algunas palabras y frases que le cuesta pronunciar con claridad, se reconoce un avance importante en su deseo de comunicarse y hacerse comprender. Por esta razón, es valioso continuar desde casa acompañándolo mediante conversaciones tranquilas, hablándole de manera clara y brindándole el tiempo necesario para que pueda escuchar, repetir y construir sus propias frases. Las canciones, cuentos y conversaciones cotidianas son excelentes oportunidades para favorecer este fortalecimiento. Jerónimo disfruta especialmente las experiencias que implican construir, organizar y descubrir. Los rompecabezas, las fichas y los diferentes materiales de construcción despiertan mucho su interés; disfruta armar torres, realizar diferentes creaciones y buscar alternativas para conseguir aquello que se propone. Se muestra persistente cuando una propuesta llama su atención y disfruta observar cómo, a partir de diferentes piezas y elementos, puede construir algo nuevo. También participa con agrado en las aulas rotativas, donde encuentra diversas posibilidades de exploración. Su curiosidad y gusto por construir favorecen la concentración, la búsqueda de soluciones y el disfrute por descubrir nuevas posibilidades.

El movimiento y la expresión corporal son uno de los grandes intereses de Jerónimo. Se destaca especialmente por su gusto y habilidad para el

Powered by CamScanner

baile. Disfruta seguir diferentes ritmos, realizar movimientos y expresarse con todo su cuerpo. Durante el baile del mapalé participó con gran entusiasmo y encontró en Brenda una pareja con quien se siente cómodo, compartiendo este espacio con alegría y seguridad. También disfruta correr, trepar y participar en propuestas de actividad física. Las experiencias relacionadas con el fútbol, los circuitos, la zumba y el Mundial le permitieron explorar diferentes movimientos y fortalecer su coordinación. Se muestra activo, alegre y dispuesto cuando tiene la posibilidad de moverse y disfrutar de su cuerpo.

Jerónimo encuentra en la música y el baile una manera espontánea de expresarse. Le gusta cantar, seguir canciones y acompañarlas con movimientos corporales, mostrando entusiasmo y sensibilidad frente a diferentes ritmos. También participa en experiencias de creación que involucran diversos materiales, disfrutando especialmente aquellas en las que puede manipular, construir y transformar. Las propuestas relacionadas con las regiones de Colombia, la elaboración de elementos propios de la región Caribe y las experiencias de creación le permitieron acercarse al arte desde el juego y la exploración.

Jerónimo se caracteriza por ser un niño cercano, afectuoso y buen compañero. Disfruta compartir con los demás, integrarse a los juegos y participar en experiencias grupales. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros y muestra disposición para compartir materiales y espacios. El vínculo que ha construido con Brenda durante las experiencias de baile también refleja su capacidad para establecer relaciones de confianza y disfrutar de propuestas compartidas. Es un niño que aporta alegría al grupo y que suele mostrarse dispuesto a participar junto a los demás.

Una conquista importante de Jerónimo durante estos tres meses se evidencia en los espacios que requieren escucha y seguimiento de orientaciones. Logra sentarse, atender las indicaciones y participar de manera adecuada en las experiencias que requieren mayor disposición para escuchar. Esta capacidad le permite comprender las propuestas y desenvolverse con mayor seguridad en los diferentes momentos del día. Se reconoce especialmente su disposición para escuchar y seguir orientaciones durante los ejercicios corporales y los momentos de encuentro grupal.

Jerónimo se desenvuelve con mucha independencia en las diferentes rutinas cotidianas. Realiza por sí mismo acciones relacionadas con su cuidado personal y participa con seguridad en los momentos de alimentación, higiene y organización de sus elementos. Se muestra

Powered by CamScanner

confiado al realizar aquello que ya reconoce y busca resolver por sí mismo diferentes situaciones antes de solicitar ayuda. Esta autonomía le permite desenvolverse con mayor seguridad y asumir pequeñas responsabilidades dentro de los espacios que comparte con sus compañeros.

El acompañamiento de la familia de Jerónimo ha sido especialmente significativo. Se reconoce y valora el compromiso permanente de su mamá, quien ha estado muy pendiente de las orientaciones y de las experiencias que se proponen, mostrando una disposición constante para acompañar las conquistas de su hijo. Este trabajo conjunto ha favorecido que Jerónimo avance con seguridad y encuentre en casa oportunidades para continuar fortaleciendo aquello que vive diariamente en el jardín. Se destaca la manera cercana y comprometida en que la familia acompaña sus necesidades y celebra sus avances, convirtiéndose en un apoyo fundamental para su desarrollo integral.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Jerónimo. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se plancan y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Jerónimo se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social castillo san lucas

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LUCIANA LOPEZ RONCANCIO
RC: 1130504503
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos tres meses, Luciana se ha caracterizado por ser una niña que se comunica de manera clara, espontánea y segura. Expresa con facilidad sus ideas, necesidades, gustos y aquello que desea compartir con los demás. Disfruta participar en las asambleas, escuchar cuentos, conversar y hacer parte de los diferentes espacios de encuentro. Su lenguaje le permite relacionarse con facilidad tanto con los adultos como con sus compañeros. Se muestra muy receptiva frente a las propuestas y participa con entusiasmo en las canciones, rondas y momentos de expresión oral, disfrutando especialmente aquellos espacios en los que puede cantar y compartir con los demás.

Luciana disfruta ampliamente las experiencias que le permiten poner su cuerpo en movimiento. Corre, salta, brinca, trepa y se desplaza con seguridad, mostrando buena coordinación y confianza en sus posibilidades corporales. El fútbol, los circuitos, la zumba y el baile del mapalé fueron algunas de las experiencias que disfrutó especialmente, participando con entusiasmo y siguiendo diferentes ritmos y movimientos. También mostró interés por las experiencias relacionadas con el Mundial, donde pudo correr, patear, lanzar y disfrutar del juego corporal. Se evidencia en ella una niña activa, alegre y con gran disposición para explorar el movimiento. En las experiencias artísticas, Luciana se destaca de manera especial. Disfruta colorear, pintar, rasgar papel, manipular diferentes materiales y explorar diversas formas de creación. Sus producciones se caracterizan por el cuidado, la dedicación y el entusiasmo que pone en cada propuesta. La elaboración de la camiseta del Mundial, las palmeras de la región Caribe, las cometas, los ringletes y las diferentes propuestas de pintura fueron oportunidades que disfrutó plenamente. Su gusto por el color y por transformar los materiales le permite expresar su creatividad y



Powered by CamScanner

construir verdaderas obras de arte, en las que se reconoce su dedicación y sensibilidad. Luciana participa con interés en las experiencias que le permiten descubrir y conocer elementos nuevos. Se mostró especialmente receptiva durante las aulas rotativas, disfrutando el encuentro con diferentes espacios, materiales y propuestas. El acercamiento a las regiones de Colombia y, en particular, a la región Caribe, despertó su curiosidad frente a elementos como las palmeras, la música, los bailes y otras expresiones propias de nuestro país. También disfrutó las experiencias de exploración del bosque, donde pudo observar, manipular y descubrir diferentes elementos. Su disposición para participar le permite aprender a partir de la observación, la exploración y el juego. Luciana es una niña alegre, afectuosa y con facilidad para relacionarse con sus compañeros. Disfruta compartir juegos, conversaciones y diferentes momentos con el grupo, mostrando disposición para integrarse y participar. En algunas ocasiones, cuando recibe un "no" como respuesta o una situación no sucede como esperaba, puede sentirse incómoda y manifestarlo emocionalmente; sin embargo, con el acompañamiento del adulto logra tranquilizarse, comprender la situación y retomar su participación. Se reconoce en ella una importante capacidad para volver a integrarse y disfrutar de las experiencias después de estos momentos. Continúa fortaleciendo el reconocimiento de sus emociones y la búsqueda de alternativas para expresar aquello que le genera inconformidad. Luciana ha fortalecido notablemente su autonomía en las diferentes rutinas cotidianas. Realiza por sí misma acciones relacionadas con su cuidado personal y participa con seguridad en los momentos de alimentación, higiene y organización de sus elementos. En cuanto a la alimentación, se ha realizado un acompañamiento permanente para favorecer la aceptación de verduras, algunas frutas y determinados jugos. A pesar de las diferentes maneras en que se le han ofrecido y de las sensibilizaciones realizadas con la familia, actualmente Luciana continúa rechazando estos alimentos y no los consume dentro del jardín infantil. Se seguirá acompañando este proceso de manera respetuosa, ofreciendo nuevas posibilidades y respetando sus tiempos, mientras se mantiene la comunicación con la familia para buscar estrategias que favorezcan progresivamente una mayor apertura hacia estos alimentos.

Durante este trimestre se reconoce de manera positiva el compromiso de la familia de Luciana con los aspectos relacionados con su bienestar. Se destaca especialmente que lograron adelantar la documentación y las certificaciones médicas requeridas, evidenciando disposición para atender estos aspectos. Queda pendiente un control odontológico relacionado con una calza, por lo que se invita a continuar gestionándolo para completar este acompañamiento. De igual manera, se recuerda a la familia la importancia de realizar el traslado de la afiliación de la EPS de Silvania a Bogotá, con el propósito de facilitar el acceso a los servicios de salud requeridos en la ciudad donde actualmente se encuentra la niña. Agradecemos a la familia por su disposición y por continuar acompañando de manera cercana las diferentes necesidades y conquistas de Luciana.

Powered by CamScanner

Durante estos tres meses, Luciana ha disfrutado cada experiencia con entusiasmo y gran disposición. Se reconocen especialmente sus conquistas en la comunicación, la expresión corporal, la creatividad y la autonomía, así como su facilidad para compartir y participar junto a sus compañeros. Es una niña que disfruta crear, cantar, bailar, explorar y descubrir, dejando en cada espacio una muestra de su alegría, sensibilidad y entusiasmo por aprender a través del juego y las experiencias propias de la primera infancia.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Luciana. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Diana Villalba
ACUDIENTE

DOCUMENTO CONTROLADO



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: BRENDA NICOL PRADA TIQUE
RC: 1023420845
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos tres meses, Brenda se ha destacado por ser una niña muy comunicativa, espontánea y expresiva. Logra expresar con claridad sus ideas, emociones, necesidades y gustos, disfrutando especialmente de los espacios en los que puede conversar, cantar y compartir sus experiencias con los demás. En las asambleas participa con entusiasmo, escucha lo que expresan sus compañeros y aporta sus propias ideas, mostrando seguridad y confianza al comunicarse.

Disfruta mucho los cuentos, las canciones y las rondas, encontrando en estos espacios oportunidades para enriquecer su vocabulario, imaginar y expresar aquello que piensa y siente. Su alegría y espontaneidad hacen que sus intervenciones sean significativas dentro de los diferentes momentos compartidos. Brenda se muestra curiosa y muy dispuesta a descubrir nuevas posibilidades. Participa con entusiasmo en las experiencias de exploración y disfruta conocer diferentes elementos de su entorno. Durante estos meses tuvo la oportunidad de acercarse a las regiones de Colombia, explorar especialmente la región Caribe, conocer aspectos relacionados con los insectos y participar en las aulas rotativas y en la exploración del bosque.

Disfruta observar, preguntar, descubrir y compartir lo que va aprendiendo, relacionando las nuevas experiencias con sus conocimientos y vivencias. Su interés y disposición le permiten disfrutar de los diferentes espacios desde la curiosidad y el asombro.

Brenda es una niña alegre, cariñosa y con facilidad para compartir con sus compañeros. Disfruta participar en juegos colectivos, establecer vínculos y hacer parte de diferentes propuestas grupales. Se muestra

Powered by CamScanner

cercana y afectuosa, disfrutando especialmente de aquellos momentos en los que puede interactuar y compartir con otros.

Durante estos meses ha fortalecido sus relaciones con sus pares, aprendiendo a compartir materiales, espacios e ideas. Su disposición para integrarse y disfrutar junto al grupo favorece una convivencia armoniosa y llena de momentos

El movimiento y la expresión corporal son algunas de las formas que más disfruta Brenda para comunicarse y expresar su alegría. Le encanta bailar y participa con mucho entusiasmo en las experiencias que involucran música, ritmo y movimiento. Se destaca especialmente en los espacios de baile, donde se muestra espontánea, segura y feliz. Disfrutó las experiencias de zumba, fútbol, circuitos, carreras, saltos y diferentes propuestas corporales. También vivió con entusiasmo las experiencias relacionadas con la región Caribe, disfrutando especialmente del baile del mapalé. Estas vivencias le han permitido fortalecer su coordinación, equilibrio, ritmo, orientación espacial y confianza en sus posibilidades corporales.

Brenda disfruta ampliamente las experiencias artísticas y encuentra en ellas una oportunidad para crear y expresarse. Participa con entusiasmo en propuestas de pintura, coloreado, garabateo, modelado y exploración de diferentes materiales. Se muestra dispuesta a experimentar y a descubrir distintas formas de representar sus ideas.

Durante estos meses disfrutó experiencias como la elaboración de la camiseta del Mundial, las cometas, los ringletes, las palmeras, las marionetas, los atrapa sueños y otras propuestas relacionadas con el arte y la creatividad. Su entusiasmo se hace evidente especialmente cuando puede combinar la expresión artística con la música, el movimiento y la imaginación.

Brenda ha fortalecido positivamente su autonomía en los diferentes momentos de la cotidianidad. Se desenvuelve con seguridad en las rutinas de cuidado personal y participa de manera independiente en aquellas acciones que hacen parte de su bienestar. Se muestra cada vez más confiada en sus propias capacidades y disfruta asumir pequeñas responsabilidades dentro de los diferentes espacios.

También participa con buena disposición en los momentos de alimentación y cuidado, comprendiendo progresivamente la importancia de estos hábitos para sentirse bien y cuidar de sí misma.

Su capacidad para disfrutar, expresarse y compartir hace que cada experiencia se convierta para ella en una oportunidad para descubrir algo nuevo y fortalecer sus vínculos con quienes la rodean.

Powered by CamScanner

Se reconoce el acompañamiento de la familia de Brenda y se les invita a continuar fortaleciendo este vínculo cercano, participando y acompañando las diferentes experiencias que se proponen para favorecer su bienestar y desarrollo integral. De igual manera, se solicita amablemente a la familia continuar con la gestión de las citas médicas que se encuentran pendientes, procurando completar los controles correspondientes. Contar con estos seguimientos permitirá continuar acompañando de manera integral el bienestar de Brenda.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Brenda. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Brenda se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

DOCUMENTO NO OFICIAL

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación socic
castillo san luca

NOMBRE: IAN MATEO GONZALEZ TORO
RC: 1023422156
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD

Durante estos tres meses, Mateo ha mostrado un desarrollo muy favorable de sus habilidades comunicativas. Se expresa con claridad y seguridad, logrando comunicar sus ideas, necesidades, emociones y experiencias de manera espontánea. Disfruta conversar con los adultos y compartir con sus compañeros aquello que piensa y vive, enriqueciendo los diferentes espacios de encuentro.
Los cuentos son una de sus experiencias favoritas; disfruta especialmente los momentos de literatura, en los que permanece atento, participa y expresa sus propias interpretaciones sobre las historias. También disfruta cantar y acompañar las canciones con entusiasmo, encontrando en ellas una forma alegre de comunicarse y relacionarse con los demás.
Mateo se muestra curioso, atento y dispuesto a descubrir nuevas posibilidades. Participa con entusiasmo en las experiencias de exploración y demuestra interés por conocer, observar y experimentar. Durante estos tres meses disfrutó de las propuestas relacionadas con las regiones de Colombia, los insectos, la exploración del bosque y, especialmente, las experiencias de la región Caribe.
A través de las diferentes vivencias ha podido ampliar sus conocimientos desde el juego y la exploración, relacionando lo que descubre con sus experiencias cotidianas y compartiendo sus ideas con quienes lo rodean. Mateo disfruta compartir con sus compañeros y vincularse a diferentes juegos. Se muestra cercano, espontáneo y afectuoso, participando activamente en los espacios colectivos. Ha fortalecido sus habilidades para relacionarse con los demás, compartir materiales y disfrutar de experiencias en grupo.
Con la región Caribe disfrutó especialmente bailar el mapalé junto a su compañera, demostrando alegría al participar y compartir con otros.

Powered by CamScanner

Estas experiencias le han permitido fortalecer sus vínculos, disfrutar del encuentro y reconocer que jugar, bailar y crear junto a sus compañeros hace parte de experiencias significativas.

El movimiento ocupa un lugar muy importante en la manera como Mateo disfruta y explora el mundo. Se muestra activo, entusiasta y con gran interés por correr, saltar, trepar, brincar y desplazarse por diferentes espacios. Participó con mucho entusiasmo en las Olimpiadas, el fútbol, los circuitos, la zumba y las diferentes propuestas que involucraron movimiento corporal.

También disfrutó especialmente las experiencias de salto y los espacios en los que pudo poner a prueba sus posibilidades corporales. En estas vivencias ha fortalecido su coordinación, equilibrio, fuerza y seguridad en los movimientos.

En algunos momentos todavía se le dificulta permanecer tranquilo durante períodos prolongados, pues su deseo de moverse y explorar es constante. Esto hace parte de su momento actual de desarrollo y continuará siendo acompañado mediante experiencias que le permitan alternar movimiento, concentración y momentos de calma, favoreciendo progresivamente su capacidad para regular su cuerpo y atender diferentes propuestas. Mateo disfruta ampliamente las experiencias relacionadas con el arte y la creación. Manipula con seguridad materiales como plastilina, pintura, colores y otros recursos, explorando diferentes posibilidades para representar y expresar sus ideas. Se muestra dispuesto a experimentar, crear y disfrutar del proceso de elaboración.

Durante estos meses participó con entusiasmo en experiencias como el garabateo, la creación de elementos relacionados con las regiones de Colombia, la camiseta del Mundial, las cometas, los ringletes, las marionetas y otras propuestas artísticas. La pijamada también fue un espacio que disfrutó, especialmente por las posibilidades de juego, imaginación y encuentro que ofreció. Mateo ha fortalecido significativamente su autonomía en los diferentes momentos de la cotidianidad. Se alimenta solo y consume todos los alimentos que se le ofrecen, mostrando una buena disposición frente a la alimentación. También realiza de manera independiente acciones relacionadas con su cuidado personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes.

Estas conquistas reflejan la confianza que ha construido para desenvolverse por sí mismo y asumir pequeñas responsabilidades relacionadas con su bienestar y cuidado. Se muestra seguro al realizar estas acciones y responde positivamente a las orientaciones que acompañan cada momento.

Una de las características más destacadas de Mateo durante estos tres meses ha sido su entusiasmo y disposición para participar. Se vinculó a todas las experiencias propuestas, disfrutando especialmente aquellas relacionadas con el movimiento, el fútbol, las Olimpiadas, los circuitos, la zumba, el garabateo, la pijamada y las vivencias de la región Caribe.

Cada experiencia le ha permitido descubrir nuevas formas de

Powered by CamScanner

expresarse, relacionarse, crear y disfrutar. Su espontaneidad y energía aportan alegría a los diferentes espacios compartidos con el grupo.

Se destaca de manera muy especial el acompañamiento de la familia de Mateo, quienes se han mostrado asertivos, atentos y participativos frente a las diferentes experiencias. Su disposición para acompañarlo y estar presentes en los momentos importantes ha sido fundamental para favorecer las conquistas que Mateo ha alcanzado durante estos tres meses. Este vínculo cercano entre familia y jardín permite continuar fortaleciendo sus habilidades, respetando su manera particular de aprender, explorar y relacionarse con el mundo.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Mateo. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Mateo se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ETHAN DANIEL SOLANO PEDROZO

RC: 1074536678

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Daniel ha mostrado un desarrollo muy favorable en sus habilidades comunicativas. Se expresa con claridad, seguridad y espontaneidad, logrando comunicar sus deseos, emociones, intereses y opiniones. Es un niño que disfruta conversar y compartir aquello que piensa, y en diferentes momentos logra argumentar sus ideas, expresando con claridad sus puntos de vista frente a diversas situaciones. Disfruta especialmente los espacios relacionados con la literatura y la expresión oral. Le gusta escuchar y leer cuentos, cantar y participar en conversaciones, mostrando gran interés por todo aquello que le permite comunicarse. En las asambleas se expresa con seguridad y disfruta escuchar las intervenciones de los demás, enriqueciendo estos espacios con sus aportes.

Daniel demuestra gran interés por las experiencias que implican descubrir, construir, resolver y poner en juego su pensamiento. Disfruta especialmente jugar con fichas, rompecabezas, arma todos y tubos de encaje, encontrando en estos materiales diferentes posibilidades para construir, organizar y experimentar, Se muestra concentrado y motivado cuando puede manipular objetos, buscar soluciones y crear sus propias construcciones. Estas experiencias favorecen su capacidad para establecer relaciones, explorar posibilidades y encontrar diferentes maneras de alcanzar aquello que se propone.



Daniel disfruta compartir con sus compañeros y participar en diferentes juegos. Si bien establece mayor afinidad con algunos niños, logra relacionarse con el grupo y disfrutar de los momentos colectivos. Se interesa especialmente por el juego de roles, en el que utiliza su

Powered by CamScanner

imaginación para asumir diferentes personajes y recrear situaciones de la vida cotidiana. En estos espacios ha tenido la oportunidad de fortalecer la interacción con sus pares, compartir ideas, construir acuerdos y disfrutar del juego como una posibilidad para relacionarse y expresarse.

Daniel participa con disposición en las experiencias que involucran movimiento y exploración corporal, disfrutando especialmente aquellas que le permiten jugar y compartir con sus compañeros. Se vincula a juegos de desplazamiento, circuitos y propuestas corporales, explorando diferentes posibilidades de movimiento.
En las experiencias relacionadas con el baile o aquellas que no corresponden con sus creencias religiosas, se respeta su decisión y se le ofrecen otras posibilidades de participación acordes con sus convicciones, favoreciendo siempre su bienestar y el respeto por sus creencias familiares.
Daniel se acerca a las experiencias artísticas desde sus propios intereses y posibilidades. Disfruta especialmente cantar y participar en propuestas donde puede expresarse de manera oral y corporal. En cuanto al coloreado, aunque participa cuando se le propone, no es una de las experiencias que más disfruta, por lo que se continúa invitándolo a explorar diferentes materiales y formas de creación sin perder de vista sus preferencias.
Encuentra mayor motivación en propuestas que le permiten construir, manipular, representar y utilizar su imaginación, especialmente a través del juego de roles y de materiales como fichas, arma todos y elementos de encaje.
Daniel se caracteriza por ser un niño independiente y organizado en los diferentes momentos de la cotidianidad. Realiza por sí mismo diversas acciones relacionadas con su cuidado personal y participa de manera adecuada en las rutinas. Se alimenta solo y consume todos los alimentos que se le ofrecen, mostrando una disposición positiva frente a la alimentación.
También demuestra interés por mantener organizados los materiales que utiliza y comprende la importancia de recoger y cuidar los recursos después de compartirlos, fortaleciendo progresivamente su sentido de responsabilidad y autonomía. Daniel se ha vinculado de manera activa a las diferentes experiencias propuestas durante estos tres meses. Disfruta especialmente aquellas relacionadas con la literatura, el canto, el juego de roles, la construcción y la exploración de diferentes materiales. Su participación se caracteriza por el interés en aprender desde aquello que despierta su curiosidad y por la posibilidad de expresar sus ideas.

Powered by CamScanner

En las experiencias que se relacionan con sus creencias religiosas, se respeta su decisión de no participar en propuestas de baile o similares, brindándole alternativas que le permitan continuar disfrutando y haciendo parte de los espacios colectivos desde sus propias convicciones.

Se invita a Daniel a continuar ampliando su participación en las diferentes experiencias, animándolo a descubrir nuevas posibilidades, especialmente en aquellas propuestas que inicialmente no llaman tanto su atención, para que pueda seguir enriqueciendo sus formas de explorar, crear y expresarse.

La familia de Daniel ha sido un apoyo importante durante estos tres meses. Se invita a continuar fortaleciendo este acompañamiento y a mantener una participación cada vez más cercana en las diferentes experiencias y propuestas que se realizan, de manera que pueda existir una mayor articulación entre lo que vive en el jardín y las experiencias que comparte en casa.

De igual manera, se recuerda a la familia la importancia de gestionar la cita de odontología que se encuentra pendiente, con el propósito de completar la documentación correspondiente y continuar favoreciendo el bienestar integral de Daniel.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Daniel Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se plancan y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ANGEL JHOED LOZANO AMADOR

RC: 1023421932

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos tres meses, Ángel ha mostrado avances progresivos en su intención comunicativa. Aunque todavía no cuenta con una expresión verbal completamente fluida, actualmente busca con mayor frecuencia comunicarse con los adultos y expresar aquello que necesita, quiere o le genera interés. Se reconoce un esfuerzo por utilizar la palabra para hacerse comprender y participar en los diferentes espacios. Disfruta algunos momentos de cuentos, canciones y experiencias lúdicas en los que puede escuchar y expresar algunas palabras. Se continuará favoreciendo el fortalecimiento de su lenguaje, brindándole oportunidades para ampliar su vocabulario y encontrar formas cada vez más claras y tranquilas de comunicar sus necesidades y emociones.

Ángel continúa necesitando un acompañamiento cercano y constante. Se le dificulta compartir algunos materiales y vincularse de manera tranquila a los juegos con sus compañeros. En determinadas situaciones puede responder mediante empujones, golpes o gritos, especialmente cuando algo no sucede como espera o cuando surge un desacuerdo durante el juego. Estas respuestas han generado que algunos compañeros prefieran tomar distancia de él en ciertos momentos, por lo que se hace necesario continuar acompañándolo en la construcción de formas más respetuosas de acercarse, pedir, esperar turnos, compartir y resolver las diferencias.

Es importante reconocer que Ángel puede participar y disfrutar cuando

Powered by CamScanner

encuentra propuestas que son de su interés. El acompañamiento afectuoso, los límites claros y las orientaciones oportunas le permiten comprender progresivamente otras maneras de relacionarse. Se continuará fortaleciendo el reconocimiento de sus emociones y la búsqueda de alternativas para expresar el enojo, la frustración o el desacuerdo sin recurrir a acciones que puedan afectar a otros. Ángel disfruta especialmente las experiencias que le permiten moverse y explorar su cuerpo libremente. Participa con mayor disposición en propuestas lúdicas que incluyen desplazamientos, movimiento y juego. Le gusta correr, saltar y explorar diferentes posibilidades corporales. Sin embargo, permanecer sentado durante tiempos prolongados puede resultarle difícil, por lo que requiere momentos de movimiento y acompañamiento para transitar de una experiencia a otra. También suele distraerse con facilidad, especialmente cuando la propuesta exige permanecer concentrado durante un tiempo mayor. Se favorecen entonces experiencias cortas, dinámicas y con orientaciones sencillas que le permitan mantener progresivamente su atención. En las experiencias artísticas, Ángel muestra mayor interés por aquellas que tienen un componente de exploración y movimiento. Las propuestas que requieren permanecer sentado durante un tiempo prolongado, como pintar o colorear, no suelen despertar en él el mismo entusiasmo y puede mostrar resistencia frente a ellas. Se continúa brindando la posibilidad de acercarse a diferentes materiales respetando sus tiempos y buscando alternativas que despierten su curiosidad. La exploración libre de materiales, la manipulación y las propuestas de creación con elementos diversos pueden convertirse en oportunidades para favorecer poco a poco su permanencia y participación.

Ángel se muestra más receptivo cuando las experiencias despiertan directamente su curiosidad y le permiten explorar de manera activa. Participa en algunas propuestas lúdicas y disfruta descubrir materiales y objetos que llamen su atención. Su facilidad para distraerse hace necesario ofrecerle acompañamiento cercano y orientaciones concretas para favorecer su permanencia y participación. Las experiencias de exploración, manipulación y juego se convierten en oportunidades importantes para fortalecer su curiosidad y ampliar progresivamente sus tiempos de atención.

Ángel continúa fortaleciendo su autonomía en las diferentes rutinas del jardín. En relación con la alimentación, todavía presenta rechazo frente a algunos de los alimentos que se le ofrecen, por lo que no consume la totalidad de las preparaciones. Se continúa realizando un acercamiento

Powered by CamScanner

respetuoso, sin presionarlo, favoreciendo la exploración de nuevos sabores y manteniendo comunicación con la familia para acompañar este aspecto. Es importante continuar fortaleciendo desde casa y el jardín hábitos que favorezcan una alimentación variada y el bienestar integral de Ángel. se reconoce como un avance importante la asistencia de Ángel a una de las citas médicas que se encontraban pendientes. Este paso permite continuar avanzando en el acompañamiento integral que requiere. Se invita a la familia a mantener la asistencia a los controles y citas recomendadas, así como a compartir oportunamente las orientaciones recibidas, de manera que desde el jardín se puedan tener en cuenta en el acompañamiento cotidiano del niño. El trabajo conjunto entre la familia y el jardín continúa siendo fundamental para fortalecer especialmente la comunicación, la regulación de las emociones, la convivencia con sus compañeros y los hábitos relacionados con su bienestar. La continuidad de las recomendaciones y de las citas médicas permitirá contar con mayores herramientas para acompañar de manera respetuosa sus necesidades.

Durante estos tres meses, Ángel ha construido pequeñas pero importantes conquistas, especialmente en su intención de comunicarse y en su disposición para participar en algunas experiencias que despiertan su interés. Continúa necesitando acompañamiento cercano para fortalecer la convivencia, la expresión de sus emociones, la permanencia en algunas propuestas y la aceptación de diferentes alimentos. Se seguirá favoreciendo un ambiente seguro, afectuoso y con límites claros, donde pueda encontrar otras maneras de expresar lo que siente, relacionarse con sus compañeros y descubrir progresivamente nuevas formas de participar y disfrutar de las experiencias de la primera infancia.

Para Ángel mantuve un tono especialmente cuidadoso en la parte de convivencia, porque es importante que la familia pueda comprender lo que está ocurriendo sin sentir que se está etiquetando al niño, pero también que quede clara la necesidad de continuar fortaleciendo estos aspectos.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Ángel Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se plancan y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
Consuelo AP

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social castillo san lucas

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DANNA XIMENA RODRIGUEZ PUERTO

RC: 1053618558

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos tres meses, Ximena ha mostrado avances significativos en la manera como se comunica y comparte con quienes la rodean. Aunque desde el inicio se ha caracterizado por expresarse con claridad, se evidencia una ampliación en su vocabulario, incorporando nuevas palabras que utiliza de manera espontánea en sus conversaciones. Disfruta cantar, repetir canciones, expresar sus gustos y contar aquello que llama su atención. En los espacios de asamblea participa con agrado, escucha a los demás y se anima a compartir sus ideas, experiencias y emociones. Su disposición para conversar y hacerse comprender favorece los intercambios con sus compañeros y adultos, mostrando cada vez mayor seguridad al expresarse. Ximena se caracteriza por ser una niña muy receptiva, curiosa y con disposición para descubrir nuevas posibilidades a través de los materiales. Disfruta especialmente la exploración con plastilina, donde moldea, transforma y crea diferentes formas utilizando sus manos con intención. También encuentra agrado en el garabateo, el coloreado y la pintura con témpera, mostrando interés por experimentar con trazos, formas y diferentes recursos. Durante la exploración de las regiones de Colombia y el acercamiento a la región Caribe, participó con entusiasmo, demostrando curiosidad frente a los elementos representativos que fueron surgiendo. Asimismo, disfrutó experiencias como la elaboración de cometas, palmeras y marionetas, acercándose a cada propuesta desde la observación, la manipulación y la creación. Ximena se muestra entusiasta y receptiva. Se involucró con agrado en la creación de la camiseta del Mundial, en propuestas de garabateo y pintura, y en experiencias como la elaboración de atrapa sueños .Se destaca su disposición para explorar sin temor diferentes materiales, disfrutando especialmente aquellos momentos en los que puede crear con sus propias manos.

Powered by CamScanner

Ximena disfruta las experiencias que implican movimiento y expresión corporal. Participa con entusiasmo en espacios de zumba, baile y juegos que requieren desplazamientos, coordinación y seguimiento de diferentes ritmos. El baile del mapalé fue una oportunidad para expresarse corporalmente, siguiendo movimientos y disfrutando de la música y de la interacción con sus compañeros. De igual manera, en los circuitos y juegos de movimiento se mostró dispuesta a explorar sus posibilidades corporales, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y la seguridad al desplazarse.

Ximena es una niña cariñosa, independiente y con buena disposición para compartir con sus compañeros. Disfruta participar en juegos colectivos y se relaciona de manera cercana y respetuosa con quienes la acompañan. Se muestra receptiva frente a las orientaciones y comprende los acuerdos que favorecen la convivencia. Una conquista importante durante estos tres meses ha sido el fortalecimiento de su autonomía: realiza diferentes acciones de cuidado personal con seguridad y, especialmente, se destaca porque consume sus alimentos por sí misma, utilizando los elementos necesarios y disfrutando este momento con independencia. También participa en la organización de los materiales y comprende progresivamente la importancia de cuidar y compartir los recursos que pertenecen al grupo. El acompañamiento de la familia ha sido un aspecto muy valioso en las conquistas que Ximena ha construido durante estos tres meses. Se reconoce su disposición para acompañar las experiencias propuestas, mantener comunicación y fortalecer desde casa aquello que se vivencia en el jardín. Esta presencia familiar favorece que Jimena se sienta segura, motivada y con confianza para continuar explorando, expresándose y desarrollando nuevas habilidades. La articulación entre familia y jardín ha permitido acompañar de manera cercana sus avances, respetando sus ritmos y reconociendo cada una de sus conquistas.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Ximena. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Camargo R.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: SAMUEL DAVID ALVAREZ PARRA
RC: 1023421084
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos tres meses, Samuel ha mostrado avances significativos en sus habilidades comunicativas. Se evidencia mayor fluidez al expresarse, logrando comunicar con más claridad sus ideas, necesidades y lo que desea compartir con quienes lo rodean. Participa con entusiasmo en las asambleas, escucha las intervenciones de sus compañeros y se anima a expresar sus propios pensamientos. Aunque ha fortalecido notablemente su lenguaje, es importante continuar acompañándolo tanto en el aula como en casa mediante conversaciones cotidianas, lectura de cuentos, canciones y preguntas que le permitan ampliar su vocabulario y seguir ganando seguridad al comunicarse. Samuel se caracteriza por ser un niño afectuoso y dispuesto a compartir con sus compañeros. Disfruta participar en los diferentes momentos de juego y convivencia, mostrando interés por relacionarse y construir experiencias junto a los demás. Durante este tiempo ha fortalecido su capacidad para compartir recursos, respetar los espacios de sus pares y disfrutar de propuestas grupales, demostrando una actitud cercana y participativa. Ha disfrutado especialmente las experiencias que le permiten poner su cuerpo en movimiento. Participa con entusiasmo en juegos, circuitos, desplazamientos, bailes y diferentes propuestas corporales, demostrando seguridad y disposición para explorar sus posibilidades de movimiento. Se muestra alegre y motivado cuando puede correr, saltar, bailar y participar de experiencias que involucran coordinación y expresión corporal.Samuel participa con agrado en las experiencias de exploración artística, mostrando interés por descubrir diferentes materiales y posibilidades de creación. Ha disfrutado propuestas como la elaboración de la camiseta del Mundial, las cometas, los ringletes, las palmeras, las marionetas, el garabateo y otros espacios de expresión. Se dispone a experimentar, crear y compartir sus producciones, encontrando en el arte una manera de

Powered by CamScanner

expresar sus ideas y disfrutar junto a sus compañeros. Samuel se ha mostrado curioso y participativo frente a las diferentes experiencias propuestas. Ha disfrutado conocer aspectos de las regiones de Colombia, especialmente la región Caribe, así como explorar elementos relacionados con los animales, la naturaleza y las diferentes propuestas de las aulas rotativas. Su participación constante le ha permitido ampliar sus conocimientos a partir de la observación, la exploración, las preguntas y el intercambio de ideas con sus compañeros y adultos significativos. Samuel ha fortalecido de manera positiva su autonomía en las rutinas cotidianas. Come solo, maneja sus alimentos con independencia y participa de los diferentes momentos de cuidado personal con buena disposición. Se muestra cada vez más seguro al realizar acciones por sí mismo, lo que favorece su confianza y bienestar.

Un aspecto muy valioso de este trimestre ha sido su disposición para participar. Samuel se vinculó de manera activa en las diferentes experiencias vividas durante estos tres meses, mostrando entusiasmo, curiosidad y alegría. Ha disfrutado especialmente los espacios de movimiento, juego, exploración, expresión artística y encuentro con sus compañeros, aprovechando cada oportunidad para descubrir y aprender desde el disfrute. Se destaca de manera especial el compromiso y la participación constante de la familia de Samuel. Su acompañamiento ha sido fundamental para fortalecer las conquistas alcanzadas durante estos tres meses, manteniendo una comunicación cercana y mostrando disposición frente a las orientaciones y propuestas realizadas. En cuanto a la documentación de salud, se encuentra pendiente únicamente el certificado de odontología, por lo que se invita a la familia a continuar gestionándolo para completar este soporte y favorecer el bienestar integral de Samuel.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Samuel. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Oscar David Alvarez6

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundacion socia castilo san lucas

NOMBRE: OLGA LUCILLE MARQUEZ TRIVIÑO
RC: 1021696594
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos tres meses, Olga ha mostrado importantes avances en su manera de comunicarse y relacionarse a través de la palabra. Se expresa de forma clara y fluida, logrando compartir con tranquilidad aquello que sucede a su alrededor, sus ideas, gustos y experiencias. Disfruta especialmente conversar, participar en las asambleas, cantar y escuchar a los demás. Es una niña muy expresiva, que encuentra en la comunicación una manera cercana de relacionarse con quienes la acompañan. Sus intervenciones son espontáneas y permiten reconocer la seguridad que ha ido construyendo para expresar lo que piensa y siente. Una de las conquistas más significativas de Olga durante estas tres meses se encuentra en la manera como ha aprendido a reconocer y regular sus emociones. En otros momentos podía reaccionar ante algunas situaciones por medio del llanto o los gritos; actualmente se observa un cambio muy positivo, pues logra detenerse, respirar, tranquilizarse y encontrar otras maneras de afrontar aquello que le genera incomodidad. Ha comenzado a tomar decisiones diferentes frente a lo que siente y, con el acompañamiento del adulto, consigue recuperar la calma y continuar disfrutando de los espacios compartidos.

El peluchito de Ángela se ha convertido en un recurso afectivo muy importante para ella. Este elemento le brinda seguridad y tranquilidad en aquellos momentos en los que necesita hacer una pausa, ayudándola a recuperar progresivamente su bienestar emocional. Olga también se caracteriza por ser una niña amorosa y afectuosa; expresa con naturalidad su cariño hacia la maestra y hacia algunos de sus compañeros, mediante palabras, gestos y muestras espontáneas de afecto. Disfruta compartir y participar en los diferentes juegos y espacios grupales. Olga disfruta especialmente las experiencias que involucran movimiento, música y expresión corporal. Le encanta bailar y se muestra muy expresiva cuando puede acompañar las canciones con diferentes movimientos. También disfruta correr, desplazarse y participar en propuestas que le permiten reconocer las

Powered by CamScanner

posibilidades de su cuerpo. En el baile del mapalé, la zumba, los circuitos y las experiencias relacionadas con el fútbol y el Mundial participó con gran entusiasmo. Su alegría y espontaneidad hacen que los momentos de movimiento sean para ella espacios de disfrute y expresión.

Las experiencias de creación despiertan gran interés en Olga. Se dispone con entusiasmo para pintar, colorear, moldear y transformar diferentes materiales, especialmente cuando puede explorar propuestas novedosas. Disfrutó mucho la elaboración de la camiseta del Mundial, las botellas sensoriales, las cometas y los ringletes, mostrando curiosidad y entusiasmo durante cada momento de creación. También disfrutó la propuesta relacionada con la marimonda y el desfile de fashion, donde pudo combinar la expresión artística con su gusto por caracterizarse, mostrarse y compartir con los demás. Cuando una experiencia requiere mayor concentración, Olga logra disponerse y avanzar en ella; en algunas ocasiones necesita acompañamiento cercano para mantener la atención y finalizar, pero con apoyo consigue completar sus producciones y sentirse satisfecha con lo realizado. Olga participa activamente en las experiencias que le permiten descubrir, observar y experimentar. Se muestra receptiva frente a las propuestas y disfruta especialmente aquellas que incorporan elementos novedosos y diferentes formas de explorar. Las botellas sensoriales despertaron su curiosidad, al igual que las experiencias relacionadas con las regiones de Colombia, donde tuvo la oportunidad de acercarse a nuevos sonidos, personajes, objetos y expresiones culturales. Las aulas rotativas también fueron un espacio que disfrutó, pues le permitieron encontrarse con diferentes propuestas y explorar materiales diversos. Su disposición para participar favorece que construya nuevos conocimientos a través del juego, la observación y la experimentación.

Olga es una niña que ha fortalecido su autonomía en las diferentes rutinas cotidianas. Participa con seguridad en sus momentos de cuidado personal y realiza por sí misma diferentes acciones propias de su edad. En la alimentación consume la mayoría de los alimentos ofrecidos y muestra buena disposición frente a las diferentes preparaciones. Actualmente presenta rechazo hacia algunas verduras y hacia el huevo, alimentos que continúa sin aceptar; sin embargo, se mantienen las posibilidades de acercamiento respetuoso para favorecer progresivamente una mayor apertura hacia estos sabores y preparaciones. La familia de Olga se ha caracterizado por su disposición, colaboración y participación permanente. Su acompañamiento ha sido muy importante para fortalecer las conquistas que la niña ha construido, especialmente en lo relacionado con la expresión y regulación de sus emociones. Existe una comunicación cercana que permite compartir estrategias y reconocer aquello que favorece su bienestar. Se valora especialmente la disposición de la familia para acompañar las experiencias y atender las orientaciones, comprendiendo que los avances de Olga se fortalecen cuando existe coherencia y acompañamiento tanto en casa como en el jardín.

Powered by CamScanner

Olga ha mostrado una transformación muy significativa en la manera cómo vive y expresa sus emociones. Hoy se observa una niña que logra respirar, hacer pausas, recuperar la calma y tomar otras decisiones frente a situaciones que anteriormente podían generarle llanto o gritos. A esto se suman sus avances en la comunicación, su autonomía, su expresión corporal y artística, y la manera afectuosa como comparte con quienes la rodean. Su alegría, sensibilidad y espontaneidad continúan siendo características que enriquecen cada experiencia que vive junto a sus compañeros.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Olga Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Olga se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ERIK SAMUEL GONZALEZ MAHECHA

RC: 1024612363

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos tres meses, Erik Samuel ha continuado fortaleciendo sus formas de comunicación. Es un niño que tiene intención de expresar lo que necesita, desea o siente y busca hacerse comprender por medio de palabras, gestos y diferentes expresiones. En algunos momentos todavía puede resultar difícil comprender con claridad lo que quiere comunicar, especialmente por la pronunciación de algunas palabras, por lo que es importante continuar acompañándolo en el enriquecimiento de su lenguaje, favoreciendo una expresión cada vez más clara y comprensible. Se muestra dispuesto a participar en las asambleas, disfruta los cuentos y se integra con entusiasmo en la interpretación de rondas infantiles y canciones, espacios que le permiten ampliar su vocabulario y ganar seguridad al expresarse.

Uno de los avances más significativos de Erik durante estos tres meses se ha observado en su expresión corporal. Actualmente participa con mayor seguridad en experiencias que implican movimiento, mostrando más coordinación, firmeza y control de sus movimientos. Disfrutó especialmente las propuestas relacionadas con el Mundial y el fútbol, donde tuvo la oportunidad de correr, patear, lanzar y desplazarse, disfrutando del movimiento de su cuerpo. También se destacó en el baile del mapalé, siguiendo diferentes ritmos y movimientos con mayor coordinación. Los circuitos, la zumba y los juegos corporales han sido espacios en los que ha podido reconocer progresivamente sus posibilidades, disfrutando del movimiento y mostrando mayor confianza. Erik Samuel manifiesta gran disposición frente a las experiencias de creación. Disfruta manipular plastilina y plastimasa, moldear, transformar y construir diferentes formas utilizando sus manos. También participa con entusiasmo cuando se propone pintar, colorear o intervenir diversos materiales con témpera, mostrando curiosidad por descubrir nuevas posibilidades. En estas experiencias se observa concentración, interés y gusto por explorar. La creación de elementos

Powered by CamScanner

relacionados con el Mundial y las propuestas artísticas vinculadas con las regiones de Colombia fueron oportunidades que aprovechó para experimentar con diferentes recursos y expresar sus ideas a través de sus producciones.

Erik es un niño curioso y receptivo frente a aquello que despierta su interés. Las aulas rotativas son uno de los espacios que disfruta especialmente, pues le permiten encontrarse con diferentes propuestas, materiales y formas de explorar. Se muestra motivado cuando puede descubrir algo nuevo, manipular objetos y observar lo que sucede a partir de sus acciones. Durante el acercamiento a las regiones de Colombia y, particularmente, a la región Caribe, participó con interés en las diferentes experiencias de exploración y creación, ampliando sus conocimientos a partir de elementos cercanos, imágenes, música, movimientos y representaciones propias de cada región.

Erik Samuel se caracteriza por ser un niño que disfruta compartir con sus compañeros y participar en los juegos colectivos. Ha fortalecido sus vínculos con el grupo y muestra iniciativa para acercarse a otros niños y resolver las diferencias que pueden surgir durante el juego. En algunas situaciones, cuando recibe una respuesta que no esperaba, cuando se le dice que no o cuando una situación no resulta como él desea, puede sentirse frustrado con facilidad y manifestarlo a través del llanto. Sin embargo, es importante destacar que ha ido desarrollando recursos para afrontar estos momentos y, especialmente, busca alternativas para reconciliarse y solucionar las diferencias con sus compañeros. Se continuará acompañando el reconocimiento y la expresión de sus emociones, ayudándolo a encontrar otras maneras de afrontar aquello que le genera frustración.

Erik ha mostrado una conquista muy importante en relación con su alimentación. Actualmente consume los alimentos con mayor disposición y ha tenido un avance significativo en la aceptación de diferentes preparaciones. Se alimenta de manera autónoma y participa con tranquilidad en este momento cotidiano. Este cambio refleja el acompañamiento constante que ha recibido y la confianza que progresivamente ha construido frente a nuevos sabores y alimentos. También continúa fortaleciendo sus acciones de cuidado personal y autonomía dentro de las rutinas cotidianas.

El acompañamiento de la familia de Erik Samuel ha sido cercano, constante y muy significativo. Se reconoce especialmente su compromiso con las experiencias propuestas y la disposición que han demostrado para acompañar desde casa las conquistas que Erik va construyendo. Esta participación favorece la continuidad entre lo que vive en el jardín y las oportunidades que encuentra en su hogar para expresarse, explorar y fortalecer su autonomía. A la familia se le felicita y agradece por su dedicación, compromiso y presencia permanente, ya que este acompañamiento ha sido un elemento fundamental para favorecer los avances que Erik ha mostrado durante estos tres meses.

En este tiempo, Erik Samuel ha mostrado importantes conquistas en su expresión corporal, su autonomía, la exploración de materiales y su participación en los diferentes espacios. Continúa fortaleciendo su lenguaje y la expresión de sus emociones, encontrando cada vez más posibilidades

Powered by CamScanner

para comunicarse, relacionarse y disfrutar junto a sus compañeros. Se reconoce en él un niño dispuesto a descubrir, jugar, crear y participar, que avanza con el acompañamiento afectuoso y respetuoso de quienes hacen parte de su vida.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Erik Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social castillo san lucas

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: BALERIA SAMBONI SAMBONI

RC: 1023421896

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos tres meses, Baleria se ha destacado por ser una niña muy comunicativa, espontánea y segura al expresar lo que piensa y siente. Logra comunicar con claridad sus necesidades, gustos, emociones e intereses, utilizando el lenguaje como una herramienta para relacionarse con los adultos y sus compañeros. Disfruta participar en las asambleas, escuchar cuentos, cantar y compartir sus experiencias cotidianas.

Su disposición para conversar y hacerse entender favorece sus relaciones con los demás y le permite participar activamente en los diferentes espacios. Se muestra receptiva frente a las preguntas y disfruta expresar aquello que ha vivido o que llama su atención. Baleria demuestra curiosidad y gran disposición para explorar. Se interesa por descubrir nuevas posibilidades, observar, experimentar y participar en experiencias que le permitan conocer diferentes elementos de su entorno. Durante estos tres meses se vinculó con entusiasmo a las experiencias relacionadas con las regiones de Colombia, la región Caribe, los insectos, la exploración del bosque y las aulas rotativas.

Disfruta descubrir y aprender a través de la exploración directa, mostrando interés por los diferentes materiales y situaciones que se le presentan. Su capacidad de observación y su disposición para participar favorecen la construcción de nuevos conocimientos desde el juego y la experiencia.

Baleria es una niña cariñosa, tranquila y con una disposición muy positiva para compartir con sus compañeros. Disfruta participar en juegos colectivos y vincularse a las diferentes experiencias grupales,

Powered by CamScanner

fortaleciendo sus relaciones con los demás.

Se muestra respetuosa y cercana, disfrutando de los momentos de encuentro y demostrando seguridad al desenvolverse dentro del grupo. Su actitud favorece espacios agradables de convivencia y le permite disfrutar de las experiencias compartidas.

Baleria disfruta las experiencias que involucran movimiento y expresión corporal. Participó con entusiasmo en las Olimpiadas, circuitos, juegos de movimiento, fútbol, zumba, carreras, saltos y diferentes propuestas que le permitieron explorar sus posibilidades corporales. Durante estas vivencias ha fortalecido su coordinación, equilibrio, desplazamiento y seguridad corporal. Se muestra dispuesta a participar y disfruta especialmente aquellas experiencias en las que puede moverse, jugar y compartir con sus compañeros. La expresión artística es uno de los espacios en los que Baleria demuestra gran interés y disfrute. Le encanta pintar, dibujar y experimentar con diferentes materiales como témperas, plastilina, crayones y otros recursos que le permiten crear libremente. Durante estos meses participó con entusiasmo en experiencias como el garabateo, la pintura, la elaboración de cometas, ringletes, palmeras, marionetas, atrapasueños y diferentes propuestas relacionadas con el arte. Se muestra cuidadosa y dedicada al momento de crear, disfrutando de explorar colores, formas, texturas y diferentes maneras de representar sus ideas.

También disfrutó experiencias como el día de spa, las pijamadas y otras propuestas en las que pudo combinar creatividad, imaginación, juego y bienestar.

Baleria ha fortalecido de manera muy positiva su autonomía. Es una niña independiente que logra realizar por sí misma diferentes acciones relacionadas con su cuidado personal. Come sola y maneja de manera independiente sus alimentos; aunque suele tomarse bastante tiempo para finalizar este momento, logra consumir los alimentos que se le ofrecen.

También ha fortalecido rutinas relacionadas con su higiene y cuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, mostrando comprensión frente a la importancia de cuidar su cuerpo. De igual manera, cuenta con rutinas que favorecen un buen descanso y reconoce estos momentos como parte importante de su bienestar. Se continuará acompañando el momento de alimentación, respetando su ritmo y brindándole el tiempo necesario para que pueda comer tranquila, mientras fortalece progresivamente sus hábitos.

Participación en las experiencias.

Powered by CamScanner

Durante estos tres meses, Baleria se caracterizó por su excelente disposición para participar en las diferentes experiencias. Se vinculó activamente a las propuestas, mostrando especial entusiasmo por las Olimpiadas, los desayunos de la campa, el día de spa, las experiencias artísticas, los circuitos, la zumba, el fútbol y las propuestas relacionadas con las regiones de Colombia.

Su participación constante le ha permitido disfrutar de diferentes formas de aprender, crear, moverse, explorar y compartir. Es una niña que se muestra receptiva frente a las propuestas y disfruta descubrir qué puede hacer con su cuerpo, sus palabras, sus manos y su imaginación.

Se invita a la familia de Baleria a continuar acompañando de manera cercana sus experiencias y conquistas, fortaleciendo desde casa los hábitos de autonomía, comunicación, alimentación, higiene y descanso que han venido construyéndose.

De igual manera, se solicita amablemente gestionar las citas médicas que se encuentran pendientes, especialmente (crecimiento y desarrollo y odontología), con el propósito de completar los seguimientos correspondientes y continuar favoreciendo el bienestar integral de Baleria.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Baleria Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: CRISTHIAN GAEL MENDOZA CARIPA
RC: 1106952568
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este mes, Gael se ha destacado por ser un niño que se comunica muy bien y expresa con claridad sus necesidades, gustos, emociones e intereses. Utiliza el lenguaje para relacionarse con los adultos y sus compañeros, participa en las conversaciones, responde a las preguntas y comparte sus experiencias de manera espontánea.

Disfruta participar en las asambleas, escuchar cuentos, cantar y expresar sus ideas. Su capacidad para comunicarse favorece su participación en los diferentes espacios y le permite establecer relaciones positivas con quienes lo rodean.

Gael demuestra curiosidad y disposición para explorar su entorno. Participó en algunas experiencias relacionadas con las regiones de Colombia, la región Caribe, los insectos, la exploración del bosque y las aulas rotativas, mostrando interés por observar, descubrir y experimentar con los diferentes materiales y situaciones propuestas. Disfruta aprender a través del juego y la exploración directa. Su capacidad de observación y su disposición para participar le permiten construir nuevos aprendizajes a partir de sus propias experiencias.

Gael es un niño cariñoso, alegre y participativo, que disfruta compartir con sus compañeros y vincularse a las experiencias grupales. Se relaciona de manera cercana con los adultos y participa con entusiasmo en los diferentes momentos de la jornada. En algunas ocasiones puede costarle compartir con ciertos compañeros y molestarse cuando no recibe el juguete que desea. Se continuará acompañando este proceso, fortaleciendo la espera, el diálogo, la expresión de sus emociones y la búsqueda de acuerdos para favorecer una convivencia cada vez más tranquila y respetuosa.

Powered by CamScanner

Gael disfrutó participar en algunas experiencias que involucraron movimiento y expresión corporal, como las Olimpiadas, los circuitos, los juegos de movimiento, el fútbol, la zumba, las carreras y los saltos.

Durante estas propuestas fortaleció su coordinación, equilibrio, desplazamiento y seguridad corporal. Se muestra dispuesto a participar y disfruta especialmente las actividades en las que puede moverse, jugar y compartir con sus compañeros. Gael participó en algunas experiencias artísticas como la pintura, el dibujo, el garabateo, la elaboración de cometas, ringletes, palmeras, marionetas y otras propuestas con diferentes materiales.

Disfruta explorar colores, formas y texturas, expresando sus ideas a través de sus creaciones. También participó en experiencias como el día de spa y las pijamadas, en las que pudo combinar el juego, la imaginación, la creatividad y el bienestar. Gael es un niño muy independiente y ha fortalecido positivamente sus habilidades de autonomía. Logra realizar por sí mismo diferentes acciones relacionadas con su cuidado personal y participa de manera activa en las rutinas de higiene, alimentación y descanso. Come solo y consume los alimentos que se le ofrecen, mostrando buenos hábitos durante este momento. También reconoce la importancia del lavado de manos, el cepillado de dientes y el cuidado de su cuerpo. Se continuará acompañando el fortalecimiento de sus hábitos de autonomía, brindándole oportunidades para realizar cada vez más acciones por sí mismo y reconociendo sus logros cotidianos. Gael participó en algunas de las experiencias propuestas, mostrando especial interés por las Olimpiadas, los circuitos, el fútbol, la zumba, las actividades artísticas, el día de spa y las propuestas relacionadas con la exploración del entorno. Su participación aumento du forma crear, moverse, explorar y compartir con sus compañeros. Se muestra receptivo frente a las propuestas y disfruta descubrir nuevas posibilidades a través del juego y la experiencia.

Se invita a la familia de Gael a continuar acompañando desde casa sus procesos de comunicación, autonomía, alimentación, higiene, descanso y convivencia. Es importante seguir fortaleciendo la expresión de sus emociones, la espera, el compartir y la búsqueda de acuerdos con otros niños, utilizando el diálogo y el ejemplo como herramientas para favorecer relaciones positivas.

Powered by CamScanner

De igual manera, se recomienda gestionar los seguimientos de salud correspondientes: (certificado médico, valoración de crecimiento y desarrollo, optometría, audiometría y odontología,) con el propósito de continuar favoreciendo el bienestar integral de Gael.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Gael . Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
Yohanna Carpio

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: DANNA SALOME GOMEZ GARCIA
RC: 1243860738
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos tres meses, Dana se ha destacado por su facilidad para comunicarse y expresar aquello que piensa, siente, necesita o desea. Utiliza diferentes palabras y expresiones para compartir sus ideas y busca constantemente hacerse comprender por quienes la acompañan. Participa con entusiasmo en las asambleas, conversaciones, canciones, cuentos y demás espacios de encuentro, mostrando seguridad al momento de intervenir. Es una niña espontánea, expresiva y con gran disposición para compartir lo que descubre y aquello que llama su atención.

Dana disfruta las experiencias que le permiten descubrir, pensar y encontrar diferentes maneras de resolver. Los rompecabezas son una de las propuestas que despiertan su interés, al igual que los juegos de construcción y las experiencias donde puede manipular diversos materiales. Se muestra curiosa frente a lo nuevo y disfruta explorar por sí misma. En las aulas rotativas encontró diferentes oportunidades para descubrir y participar, mostrando entusiasmo ante las propuestas que se presentaban. Aunque permanecer sentada durante tiempos prolongados todavía le resulta difícil, se ha observado un avance progresivo: poco a poco logra permanecer por más tiempo cuando la experiencia despierta su interés y, con acompañamiento, consigue finalizar lo que está realizando.

Dana disfruta ampliamente las experiencias que involucran movimiento. Le gusta correr, saltar, bailar y participar en juegos donde puede desplazarse y explorar las posibilidades de su cuerpo. Las experiencias de zumba, circuitos, fútbol y baile le permitieron disfrutar del



Powered by CamScanner

movimiento de una manera espontánea y alegre. También se ha ido fortaleciendo su capacidad para pasar de momentos de mayor movimiento a espacios que requieren un poco más de calma y disposición, avanzando gradualmente en este aspecto.

En las experiencias artísticas, Dana participa con entusiasmo y curiosidad. Disfruta pintar, colorear, manipular diferentes materiales y descubrir las posibilidades que tiene cada uno. Se mostró receptiva frente a propuestas como la elaboración de la camiseta del Mundial, las cometas, los ringletes y diferentes creaciones relacionadas con las regiones de Colombia. También disfrutó aquellos momentos en los que pudo explorar libremente materiales y expresar sus ideas a través de sus propias creaciones.

Dana es una niña alegre, espontánea y cercana a sus compañeros. Disfruta compartir juegos, espacios y materiales, integrándose con facilidad a las diferentes propuestas grupales. Se muestra afectuosa y receptiva frente a quienes la rodean y participa con entusiasmo cuando puede estar junto a sus compañeros. Continúa fortaleciendo la capacidad de regular sus tiempos de movimiento y permanecer en espacios que requieren mayor tranquilidad, encontrando poco a poco nuevas formas de esperar, escuchar y continuar una experiencia hasta finalizarla.

Una de las conquistas importantes de Dana se relaciona con su autonomía en las rutinas cotidianas. Se desenvuelve con seguridad en diferentes momentos del día y muestra disposición para realizar por sí misma acciones relacionadas con su cuidado personal. En la alimentación se destaca especialmente, ya que consume todos los alimentos que se le ofrecen, participando de este momento con independencia y buena disposición. También disfruta experiencias relacionadas con el cuidado y el bienestar, siendo especialmente significativo para ella el día de spa, en el que disfrutó mucho los masajes y los momentos de relajación. Esta experiencia le permitió descubrir otras maneras de cuidar su cuerpo, descansar y disfrutar de un momento tranquilo.

Powered by CamScanner

Durante estos tres meses se ha evidenciado un acompañamiento familiar muy comprometido. Se destaca especialmente la presencia de la mamá de Dana, quien ha estado mucho más pendiente de sus experiencias, necesidades y conquistas, mostrando interés por conocer cómo se desenvuelve y cómo puede continuar acompañándola desde casa. Esta cercanía favorece la confianza de Dana y fortalece el vínculo entre la familia y el jardín. Se valora profundamente esta disposición, pues el acompañamiento constante permite reconocer sus avances y continuar ofreciendo oportunidades acordes con sus necesidades e intereses.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Danna Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Danna se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Wilth L. Garcia

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner